

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол №6 от 14 апреля 2021года

Утверждаю
Директор
_____ Л. Ф.Васильева
_____ 2021г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЗА 2020 ГОД**

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	3
II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
III. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	5
IV. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	6
V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	7
VI. УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ В УЧРЕЖДЕНИИ	8
VII. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	10
VIII. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	13
IX. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	14
X. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	16
XI. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	31
XII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА	33
XIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	35
XIV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	37
XV. ВЫИГРАННЫЕ ГРАНТЫ	38
XVI. ВЫВОДЫ	38
XVII. ПОКАЗАТЕЛИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «Детская музыкальная школа №5» НМР РТ ЗА 2020 ГОД	40

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №5» НМР РТ (далее - Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами Школы. Отчёт составлен по материалам самообследования Школы за 2020 год.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса);
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- воспитательная деятельность;
- концертная деятельность;
- конкурсная деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы;
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №5» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Организационно-правовая форма Школы - учреждение. Тип Школы - бюджетное.
Юридический адрес: 423584, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова, дом 3.

Фактический адрес: 423584, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова, дом 3.

Телефоны: 8 (8555) 41-14-56, факс 8 (8555) 41-14-56

E-mail: dmsh5nk@yandex.ru

Учредитель - Муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района». Функции и полномочия Собственника имущества Учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление земельных и имущественных отношений Нижнекамского

муниципального района Республики Татарстан».

Директор образовательного учреждения: Васильева Ляйсан Фанисовна.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа является некоммерческим образовательным учреждением дополнительного образования детей, осуществляет образовательную деятельность детей и подростков по образовательным программам художественно-эстетической направленности. Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования города Нижнекамск, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Учреждения.

Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности. Лицензия выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан от 20.04.2016 г. Срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 2131651012403 от 4 апреля 2013 г.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №5» НМР РТ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

III. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Направления учебной деятельности Детской музыкальной школы №5: музыкальная школа является учебным заведением дополнительного образования детей в области музыкального и эстетического воспитания, вся деятельность которой направлена на обучение игре на музыкальных инструментах и пению.

Основной задачей является воспитание всесторонне развитого музыканта и обучение его на базе хорошей академической школы.

Детская музыкальная школа №5 предоставляет благоприятные условия для разностороннего музыкального развития детей. Это, прежде всего, обусловлено тем, что образовательный процесс базируется на индивидуальных занятиях, где учитываются индивидуальные способности каждого ребенка и обеспечивается развитие их разносторонней одаренности, даются условия для личностно - ориентированного подхода к обучению. Наряду с индивидуальной формой обучения существуют групповые занятия.

Наши достижения: за годы существования школу окончили 243 учащихся. Избрали профессию и продолжили музыкальное образование 28 выпускников.

Из 18 преподавателей школы – 4 человек – бывшие выпускники ДМШ разных лет. Многие из наших выпускников работают в сфере культуры города Нижнекамска, Республики Татарстан, Российской Федерации.

Наши связи: школа постоянно сотрудничает с учреждениями дошкольного образования, с общеобразовательными школами. Активно поддерживается связь с Республиканским методическим центром, с Нижнекамским музыкальным колледжем им. Салиха Сайдашева.

Школой налажен контакт с детскими садами № 41, 49, 63, 81, СОШ № 27,5,7,29,32, социальными центрами «Милосердие», «Домом ветеранов», Детским коррекционным центром «Надежда».

Пропаганда музыкально - эстетических ценностей проходит через творческие встречи с учащимися музыкальных училищ, студентами консерватории, творческими личностями.

Награды: Коллектив школы награждён дипломом Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в номинации «Школа талантов» (2010г.), Благодарственным письмом МУ «Управления культуры исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан».

IV. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, Программой развития Школы. Формами самоуправления Школы являются Педагогический совет, Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Общее собрание родителей. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенции определяются соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания отделов) проводятся в соответствии с утверждённым в учреждении годовым планом работы.

В учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУ ДО «Детской музыкальной школы № 5» НМР РТ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области музыкального образования.

V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ФГТ срок реализации программы 5-6, 8-9 лет

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» 5-6 лет, 8-9 лет

Музыкальный инструмент. «Баян»

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» 5-6 лет, 8-9 лет

Музыкальный инструмент. «Флейта»

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» 8-9 лет

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» 8-9 лет

Музыкальный инструмент. «Скрипка».

ОРП срок реализации программы 4года:

Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства по учебному предмету. Музыкальный инструмент. «Фортепиано», «Скрипка», «Флейта», «Курай», «Баян», «Гитара», «Сольное пение».

Ранняя профессиональная ориентация 1 год.

Музыкальный инструмент. «Фортепиано», «Скрипка», «Флейта», «Баян». «Сольное пение».

Группы раннего эстетического развития со сроком обучения 1 год и 2 года (хор, основы музыкальной грамоты), обучение игре на инструменте (по желанию).

На отчётный период 2020 года Детской музыкальной школой №5 реализовывались следующие учебные программы, рекомендованные научно-методическим центром по художественному образованию Министерства культуры РФ, Республиканским методическим кабинетом по учебным заведениям культуры и искусства Министерства культуры РТ:

- Сольное (индивидуальное) инструментальное исполнительство. Сборник примерных программ для ДМШ и музыкальных отделений ДШИ. Москва, 2003 г. Составители - преподаватели ДМШ Академического музыкального училища при МГК им. П.И. Чайковского;
- Музыкальный инструмент «Фортепиано». Примерная программа для ДМШ, музыкальных отделений ДШИ по классу специального фортепиано, ансамбля, аккомпанемента. Казань, 2005 г. Составители - Байдерина Л.В., Ивлева Р.Ф., Лукоянова Л.П., Масленникова С.И., Милославская М.Я.;
- Музыкальная литература. Примерная программа для ДМШ и музыкальных отделений ДШИ. Москва, 2002 г. Автор А.И. Лагутин;
- Сольфеджио. Примерная программа для подготовительных отделений ДМШ и ДШИ. Москва, 2003 г.;

- Сольфеджио. Программа для ДМШ и музыкальных отделений ДШИ. Казань, 2000г.;
- Оркестровый класс, класс ансамбля (скрипичные ансамбли). Класс ансамбля струнных народных инструментов и класс оркестра. Класс ансамбля – эстрадная специализация. Программы для ДМШ. Казань, 2000г.;
- Хоровое и вокальное исполнительство. Хоровой класс. Сольное пение. Вокальный ансамбль. Программы для ДМШ и ДШИ. Казань, 2000г.;
- Татарская музыкальная литература. Программа и научно-методический комментарий для преподавателей ДМШ и музыкальных отделений ДШИ. Казань, 1997г.;
- Слушание музыки. Программа для ДМШ и ДШИ. Москва, 2003г.;
- Рабочие учебные программы образовательных программ дополнительного образования детей преподавателей МБУ ДО «Детская музыкальная школа №5» НМР РТ.

В целях приобщения к музыке детей дошкольного возраста преподавателями школы, совместно с администрацией были разработаны рабочие программы для групп «Раннего эстетического развития» по учебным предметам «Основы музыкальной грамоты» и «Хор». В мае 2020 г. состоялся набор детей в школу по конкурсу на основе требований ФГТ на предпрофессиональную и общеразвивающую образовательную программы. В августе был произведен дополнительный набор учащихся.

Основой образовательного процесса МБУ ДО «Детская музыкальная школа №5» НМР РТ являются примерные учебные планы образовательных программ дополнительного образования детей по видам музыкального искусства для детских музыкальных школ и детских школ искусств, Министерства культуры Российской Федерации (Москва, 2001г.) и примерные учебные планы образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств, Министерства культуры РФ (Москва, 2003г.). Содержательной основой образовательного процесса «ДМШ №5» являются Примерные образовательные программы для детских музыкальных школ и школ искусств Министерства культуры Республики Татарстан, (Казань 2002 г.), охватывающие всю образовательную структуру.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

VI. УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ В УЧРЕЖДЕНИИ

В школе работает 18 педагогов, из них: с высшим образованием – 14, со средним специальным – 4.

Высшую квалификационную категорию имеет 6 человек, первую квалификационную категорию 3 преподавателя.

Два педагога награждены Почётной грамотой Министерства Культуры Республики Татарстан. В соответствии с утверждённым графиком прохождения процедуры аттестации, преподаватели и концертмейстеры ежегодно подтверждают имеющиеся квалификационные категории или соответствие занимаемой должности. В 2020 году преподавателей, подлежащих аттестации, не было.

Распределение кадрового состава по стажу работы:

педагоги со стажем работы от 0 до 3 лет – 6 % (1)

педагоги со стажем работы от 3 до 5 лет – 22 % (4)

педагоги со стажем работы от 5 до 10 лет – 6 % (1)

педагоги со стажем работы от 10 до 15 лет – 12% (2)

педагоги со стажем работы от 15 до 20 лет – 26 % (3)

педагоги со стажем работы от 20 до 30 лет – 28% (7)

педагоги со стажем работы свыше 30 лет – % (0)

Анализ динамики профессионального роста преподавателей ОУ

На 1 сентября	Общее количество педагогов	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию
2020-2021 уч г	18 (10 осн., 8 совм.)	33%(5осн., 1совм.)	17%(2 осн., 1 совм.)
2019-2020 уч г	19(10 осн., 9совм.)	45%(6осн., 1совм.)	38%(3 осн., 1 совм.)
2018-2019уч.г	19(10 осн., 9совм.)	45%(6осн., 1совм.)	38%(3 осн., 1 совм.)
2017-2018уч.г	20(11 осн., 9совм.)	25%(4осн., 1совм.)	40%(5 осн., 3 совм.)
2016-2017уч.г	17(11 осн., 6совм.)	23,5%(2осн., 2 совм.)	47%(7 осн., 1 совм.)

Распределение кадрового состава по возрасту:

До 25 лет – 11 % (2)

25-40 лет – 33 % (6)

40-55 лет – 55 % (10)

Свыше 55 лет - 0% (0)

Повышение квалификации: Преподаватели школы систематически повышают свой педагогический уровень, проходя курсы повышения квалификации. За 2020 год 5 преподавателей получили свидетельство об окончании КПК. 2 преподавателя обучается заочно в ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, на I и II курсе по специализации - преподаватель музыки.

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Где обучались	Год и месяц обучения
1.	Рашитова Г.Р.	Фортепиано	АНО ДПО «Институт современного образования»	25.12.2020-25.01.2021
2.	Гуськова Н.В.	Фортепиано	АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» Ростов на Дону	24.01.2021-05.02.2021
3.	Захарова А.Р.	скрипка	АНО ДПО «Институт современного образования»	25.12.2020-25.01.2021
4.	Аннаева Г.М.	Фортепиано	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский ГПУ» «ИДПО»	22.03-26.03.2021
5.	Васильева Л.Ф.	Теория музыка	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский ГПУ» «ИДПО»	22.03-26.03.2021

Директор школы Васильева Л. Ф. является экспертом уровня квалификации педагогических работников в сфере культуры и искусства ДОД, СПО. За отчетный период она провела 2 внешних независимых экспертиз для установления заявленных категорий, соответствие занимаемой должности.

Выводы и рекомендации:

В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив: 100% штатных преподавателей систематически повышают свою квалификацию (по программам повышения квалификации и переподготовки в объеме от 72 часов), что обеспечивает повышение компетентности преподавателей, растет число преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Благодаря непрерывной работе преподавателей по самообразованию, повышению уровня профессионального мастерства, удаётся добиваться высоких результатов у учащихся в различных конкурсах.

VII. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Организация образовательного процесса (в т.ч. начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком, утверждаемым Школой самостоятельно;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, нормами СанПиН.

Установлена пятибалльная система оценок. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора на основании решения Педагогического совета. В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям. Учебные планы состоят из двух частей - инвариативной (обязательной) и вариативной. Инвариативная часть учебного плана - основа обучения в Школе. Вариативный метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Это способствует дифференцированному обучению и индивидуальному подходу. Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачёты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, концерты, фестивали);
- внеурочные классные мероприятия (посещение выставочных залов, музеев, творческие встречи).

Режим работы: В Школе установлена шестидневная неделя, занятия проходят в две смены. Репетиции и выступления, подготовка и участие в конкурсах могут проходить в каникулярные дни. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Обучение детей проводится в форме индивидуальных и групповых учебных занятий. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов, заканчиваются не позднее 20.00 часов. Продолжительность уроков от 0,5 до 1,5 педагогических часа. При проведении учебных занятий через каждые 45 минут организуется 10-минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

Данные по итогам 2020 -2021 учебного года – всего по школе:

Отличников – 39 уч-ся

Ударников – 75 уч-ся

Троечников – 16 уч-ся

Не аттестовано – 0 уч-ся.

Контроль качества занятий осуществляется администрацией в лице директора, заведующими отделениями, учебной комиссией. Результатом работы по профессиональной ориентации с учащимися поступление выпускников в профильные средние специальные. По результатам выпускных экзаменов рекомендовано продолжить музыкальное образование в музыкальном колледже 6 выпускникам из 14. Готовятся к поступлению 2 выпускника.

***Результат освоения воспитанниками образовательных программ
за 2017-2020 годы:***

Учебный Год	Успеваемость (%) по итогам учебного года	Качественный показатель (%) по итогам учебного года	Средний бал
2019- 2020	100	86,1	4,3
2018- 2019	100	85,3	4,2
2017- 2018	100	85,1	4,2

В течение 2020 года проведено 5 педагогических советов, на которых обсуждались вопросы учебного цикла: сроки зачетов, прослушиваний выпускников, академических концертов, нового порядка аттестации педагогов, курсов повышения квалификации, подготовки к отчетному концерту школы, правил внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, рабочего времени педагогов; обсуждались проблемы подготовки и проведения конкурсов, фестивалей, аттестации педагогов, подводились итоги зачетов, экзаменов и конкурсов, доводились до сведения коллектива нормативно-правовые и методические материалы по реализации ФГТ, принимались Образовательные программы, рабочие учебные программы, локальные акты, Также было проведено всего 5 заседаний отделов школы: фортепианного, оркестрового, народного, вокального и теоретического.

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за отчетный 2020 год стабильны.

VIII. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников. Учащиеся, окончившие школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании и квалификации.

По итогам сдачи выпускных экзаменов 2019-2020 учебного года, председатели экзаменационных комиссий отмечают, что программы на всех отделах соответствуют требованиям учебных программ ДМШ. В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой в мире, связанной с распространением коронавирусной инфекции Covid -19 итоговые экзамены прошли в дистанционном формате. Выпускники показали хорошее владение инструментом, достаточную техническую подготовку. В 2020 г. из **14** выпускников **7** учащихся получили свидетельство об окончании школы с отличием. Пятерым учащимся было рекомендовано продолжить музыкальное образование в НМК им. С.Сайдашева. Таким образом, структура, содержание и трудоёмкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям.

ВЫПУСКНИКИ, ПОСТУПИВШИЕ В ПРОФИЛЬНЫЕ ССУЗы и ВУЗы (за последние 3 года) МБУ ДО «Детская музыкальная школа №5» НМР РТ:

Число выпускников	Кол-во поступивших (% от числа выпускников)	ФИО выпускника	Класс преподавателя, специальность	ССУЗ, ВУЗ, отделение
2019-2020 Уч. год 14 человек	1(7,14)	Маштаков Ярослав	Аннаева Г.М.	НМК, Отделение эстрадного вокала
2018-2019 Уч.год 18 человек	1(5,5%)	Кузнецова Виолетта	Захарова А.Р.	НМК, Отделение струнных инструментов
2017-2018 Уч.год 17 человек	1(5,8%)	Донскова Лена	Захарова А.Р.	НМК, Отделение струнных инструментов

Выводы и рекомендации: следует усилить профориентационную работу с учащимися старших классов.

IX. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Целью методической и инновационной работы Школы является повышение профессиональной компетентности педагогического мастерства преподавателей. Повышению профессионального мастерства педагогического коллектива способствуют следующие формы методической работы:

- курсы повышения квалификации: краткосрочные, долгосрочные, переподготовка;
- методическое обучение – методические объединения;
- аттестация преподавателей;
- индивидуальные формы методической работы: собеседование, самообразование, индивидуальные консультации;
- коллективные формы работы: мастер-классы, круглые столы, семинары, практические занятия и др.;
- результаты методической работы: конкурсы, фестивали, участие в научно-практических конференциях, публикации в научных журналах.

Изучение теоретических основ современного образовательного процесса осуществляется через определенную систему. Одной из систем являются *курсы повышения квалификации*, где проходит массовое обучение преподавателей по ведущим темам современной педагогики. Для повышения квалификации преподаватели направляются на курсы повышения в Казань, Набережные Челны.

В Школе функционирует пять *методических отделов*: фортепианный, оркестровый (скрипка, курай, флейта), народный (баян), вокальный и теоретический. При планировании содержания методической работы особое внимание уделяется индивидуальным результатам деятельности преподавателей, их качественному составу, особенностям методической работы в школе, сложившейся в ней традициям и формам методической работы. Методические объединения осуществляют работу под руководством заведующих предметно - цикловыми комиссиями. Методический потенциал преподавателей реализуется в создании рабочих учебных программ, которые с одной стороны позволяют усовершенствовать типовые программы в соответствии с запросами учащихся и их родителей, с другой – повысить интерес учащихся к музыкальному искусству. Они участвуют в заседаниях городских методических объединений Нижнекамского музыкального колледжа - зонального центра - ГАОУ СПО РТ «Нижнекамский музыкальный колледж имени С.Сайдашева, в Международных и Республиканских семинарах и конференциях, рассматривают на своих заседаниях вопросы состояния учебно - воспитательного процесса, обсуждают и принимают план работы отделения, заслушивают методические разработки, доклады, утверждают экзаменационные программы выпускников отделений, обсуждают проведение

открытых уроков, координируют профориентационную работу среди учащихся общеобразовательных школ и дошкольных учреждений и концертно - просветительскую деятельность среди населения города. Планы методических объединений принимаются на начало учебного года. Преподавателями школы были разработаны рабочие учебные программы по всем учебным предметам.

Эффективной формой повышения педагогического мастерства являются *мастер – классы*, Значение таких мастер – классов состоит в методических рекомендациях по преодолению тех или иных сложностей в освоении репертуара, в подборе технологий преподавания, в консультациях по образовательным программам. Преподаватели приняли участие в 4 мастер-классах.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСОВ, СЕМИНАРОВ, МАСТЕР-КЛАССОВ

Мастер – классы

№	Название мероприятия	Дата	ФИО преподавателя
1.	Методический совет учреждений дополнительного образования Управления культуры ИК НМР РТ струнно-смычкового отдела мастер класс на тему: “Комплексные упражнения для развития координационно-двигательных способностей в классе струнно-смычковых инструментов”	22.03.2021	Захарова А.Р

Одной из наиболее распространенных форм методической работы школы является самообразование. Важнейшие направления самообразовательной работы:

- изучение методической литературы, новых программ, осознание их особенностей и требований;

- изучение научного материала по направлениям;

О проделанной работе по самообразованию каждый педагог отчитывается на заседании отделов в конце учебного года. В «Дневнике педагога» ведется полный отчет о проделанной за год научно-методической, воспитательной, концертно-просветительской деятельности.

Методические объединения рассматривают методические вопросы практического характера. На заседаниях школьного методического совета и педсовета было зачитано 8 методических докладов.

С декабря 2020 года была внедрена новая форма методической работы: проведение заседаний городского методического совета по направлению «Теория музыки», на базе ДМШ №5. Состоялось 2 заседания: первое – организационное, второе - на тему «Актуальные проблемы преподавания музыкально – теоретических дисциплин в условиях ФГТ», на котором преподаватели музыкально - теоретических дисциплин обменивались опытом работы.

Выводы: благодаря непрерывной работе преподавателей по повышению уровня профессионального мастерства, им удаётся добиваться высоких результатов учащихся в конкурсах различного уровня. Благодаря поддержке наставников активно подключаются к конкурсной работе и молодые специалисты.

X. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ЗА 2020 ГОД.

Учащиеся школы в течение учебного года активно принимали участие в школьных, муниципальных, региональных, республиканских и международных конкурсах.

Школьные конкурсы

Школьный конкурс пианистов среди младших классов фортепианного отделения «Веселые нотки» Детская музыкальная школа №5 (03 марта 2020г.)

Фамилия имя учащегося	Класс	ФИО преподавателя	Место
Газизуллина Индира	1	Нигматзянова А.Н.	1
Шайхутдинова Самира	1	Нигматзянова А.Н	1
Зайтова Юлия	1	Нигматзянова А.Н	1
Муллина Зарина	1	Нигматзянова А.Н	2
Каримова Алия	1	Нигматзянова А. Н.	2
Загидуллина Залия	1	Гуськова Н.В	2
Кириллов Арсений	1	Аннаева Г.М.	2
Сабирова Эльза	1	Аннаева Г.М	2
Ларюхина Ксения	1	Нигматзянова А.Н.	3
Хусаинов Камиль	1	Аннаева Г. М.	3
Гарипова Сария	1	Аннаева Г.М	3
Ахметшин Айваз	1	Аннаева Г.М.	1
Чуплина Анастасия	1	Гуськова Н.В	2
Саметова Азалия	1	Аннаева Г.М	3
Сафина Эльмира	2	Нигматзянова А.Н	1
Кузьмина Ксения	2	Нигматзянова А.Н	2
Аглямова Алия	2	Аннаева Г.М	3
Гостева Айза	2	Аннаева Г.М	3
Исламова Эльвина	2	Нигматзянова А.Н	2

Фаттахов Инсаф	2	Аннаева Г.М	3
Холина Ева	3	Нигматзянова А.Н	1
Ситдикова Амина	3	Аннаева Г.М	2
Мингазов Камиль	3	Аннаева Г.М	3
Кудряшова Полина	3	Аннаева Г.М	3

Участие воспитанников в культурно-массовых мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	дата	место проведения	Ф.И.О. участников	Ф.И.О. преподавателя, концертмейстера
1	Выступление на праздничном концерте посвященный Дню Российского флага и 100-летию ТАССР	22.08.2020	Парк “Солнечная поляна”	Халиуллина Сафия, Шакуров Шамиль	Вафина А.Р. Гильманова Л.Р
2	Концерт воспитанников и преподавателей учреждений дополнительного образования “Осенний букет”	18.09.2020	Сквер им. Лемаева, г. Нижнекамск	Хабибуллина Амина, Шакуров Шамиль, ансамбль кураистов “Сандугачлар”	Вафина А.Р, Гильманова Л.Р.
3	Концерт воспитанников и преподавателей дополнительного образования “Осень в моем городе”	25.09.2020	Сквер им.Лемаева, Нижнекамск	Анисахарова Арина, ансамбль кураистов “Тургай”, ансамбль кураистов “Сандугачлар”	Вафина А.Р., Гильманова Л.Р.
4	Гала-концерт в рамках Республиканской программы “Звезды из завтра”	16.09.2020	НМК им. С. Сайдашева	Салдеева Арина	Гильманова Л.Р.
5	Финал Республиканской творческой программы для юных музыкантов “Звезды из Завтра” в сопровождении Казанского камерного оркестра La Primavera	28.09.2020	ГБКЗ им. С.Сайдашева г.Казань	Салдеева Арина	Гильманова Л.Р
6	Концерт ко Дню пожилых людей	01.10.2020	“Детский эколого-биологический	Хабибуллина Амина	Вафина А.Р.,

			центр” г.Нижекамск		
7	Концерт ко Дню пожилых людей	01.10.2 020	“Детская библиотека” филиал №6	Зайтова Юлия, Мартынова Диана	Нигматзянова А.Н Вострухина Е.А
8	Концерт для отдыхающих в санатории “Жемчужина” г.Наб.Челны	07.10.2 020	Санаторий “Жемчужина” г.Наб.Челны.	Захарова А.Р	
9	Мероприятие “В единстве наша сила”	10.03.2 021	Подростковый клуб “Ялкын” г.Нижекамск	Захарова А.Р	
10	Мероприятие “Любимые строки поэзии” посвященный Дню поэзии	21.03.2 021	Центр чтения и общения “Заман” г.Нижекамск	Захарова А.Р	
11	Выступление на праздничном концерте посвященном «Дню Победы»	09.05.2 021	ДНТ	Хор ДМШ №5	Фролова А.В

Организация и проведение мероприятий (лекции, семинары, мастер-классы, классные часы, концерты, выставки, конкурсы)

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Кол-во и география участников	Примечание
1	Онлайн - акция «Дома не скучно»	1. 04.2020	ДМШ №5	100	
2	Чтение Стихотворения Г. Тукая ко Дню поэзии (онлайн- акция)	26.04.2020	ДМШ №5	12	-
3	Онлайн интеллектуальный конкурс «Смышленный музыкант»	14.04.2020	ДМШ №5	100	
4	Онлайн – акции посвященные 75-летию победы	1.05-9.05. 2020	ДМШ №5	100	
5	Онлайн – акции к 100-летию ТАССР	04-05. 2020	ДМШ №5	100	
6	Онлайн – акции посвященные Международному дню семьи	15.05. 2020	ДМШ №5	100	
7	Онлайн – мероприятие ко	1.06.	ДМШ №5	100	

	дню защиты детей «Звонкое детство»	2020			
8	Онлайн – акция к празднованию дня России	12.06. 2020	ДМШ №5	100	
9	Онлайн – акция «Лето с музыкой»	26.07. 2020	ДМШ №5	100	
10	Онлайн – акция «Всемирная неделя масок»	12.08. 2020	ДМШ №5	100	
11	Онлайн – акция посвященная Дню Пожилого человека	1.10. 2020	ДМШ №5	100	
12	Онлайн – акция посвященная Дню Матери	26.11. 2020	ДМШ №5	100	
13	Онлайн-акция посвященная декаде инвалидов «Музыка в душе моей»	04.12.2020	ДМШ №5	5	
14	Онлайн – акция посвященная Новому году	13-31.12. 2020	ДМШ №5	100	
15	Новогодний онлайн- концерт	29.12.2020	ДМШ №5	15	
16	Методический совет учреждений дополнительного образования Управления культуры ИК НМР РТ «Теория и практика в инструментальном исполнительстве на струнно-смычковых инструментах в ДШИ И ДМШ» (участвовала Захарова А.Р)	21.01.2021	ДМШ №5	1	
17	Концерт, посвященный «Международному женскому дню.8 марта»	05.03.2021	ДМШ №5	43	-
18	Методический совет учреждений дополнительного образования Управления культуры ИК НМР РТ по	22.03.2021	ДМШ №5	1	

	направлению «Фортепиано» (Гуськова Н.В. зачитала доклад «Методы и формы работы на уроках общего фортепиано»)				
19	Методический совет учреждений дополнительного образования Управления культуры ИК НМР РТ по направлению «Теория музыки» на тему «Актуальные проблемы преподавания музыкально-теоретических дисциплин в условиях ФГТ» (Васильева Л.Ф., Кирилова В.В.)	23.03.2021	ДМШ №5	30	
20	Конкурс среди учащихся младших классов фортепианного отдела "Весёлые нотки"	04.03.2021	ДМШ №5	18	
21	Отчетный концерт ДМШ «Тубэн Каманын язгы моннары»	23.04.2021	ДМШ №5	50	

Работа в жюри

Республиканский конкурс педагогических идей « Призвание» им. Р. Гайнуллиной	30.03.2020	ДМШ №2	Васильева Л. Ф.
Республиканский конкурс « Город творчества» Номинация «Музыкально - теоретическая олимпиада»	30.11.2020	Камско-Полянская ДМШ	Васильева Л. Ф.
Региональный конференция исследовательских работ «Музыка в семье муз»	30.12.2020	ДМШ №6	Васильева Л. Ф.

Классные часы

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения
1	Классный час на тему: «Улица полна неожиданностей»	19.09.2020	ДМШ №5
2	Классный час на тему: «Деструктивное поведение подростков»	21.09.2020	ДМШ №5
3	Классный час на тему: «Здоров будешь, всё добудешь!»	27.09.2020	ДМШ №5
4	Классный час на тему: «Нам года не беда!» ко Дню пожилого человека	1.10.2020	ДМШ №5
5	Классный час «Что такое полезные каникулы»	14.10.2020	
6	Классный час «Здоровый образ жизни»	12.10.2020	ДМШ №5
7	Классный час на тему: «История патриотизма - моя малая родина»	1.11.2020	ДМШ №5
8	Внеклассное мероприятие в рамках проекта «Хорошо, что есть каникулы»	3.11.2020	ДМШ №5
9	Классный час на тему: «Здоровье – единственная драгоценность»	02.11.2020	ДМШ №5
10	Классный час на тему: «Нет вредным привычкам. Как курение вредит голосу»	12.11.2020	ДМШ №5
11	Классный час для первоклассников на тему «Деревянные духовые инструменты»	17.11.2020	ДМШ №5
12	Классный час на тему: «Пожарная безопасность»	18.11.2020	ДМШ №5
13	Классный час «Слушаем музыку А.Вивальди»	03.12.2020	ДМШ №5
14	Классный час на тему «Наркомания и табакокурение»	17.12.2020	ДМШ №5
15	Классный час на тему «Истоки патриотизма-моя малая Родина»	22.12.2020	ДМШ №5
16	Классный час на тему: «Хорошо, что есть каникулы»	29.12.2020	ДМШ №5
17	Классный час на тему «Нижнекамск – город молодых»	10.02.2021	ДМШ №5
18	Классный час посвященный дню родного языка «И Туган тел»	12.02.2021	ДМШ №5
19	Классный час на тему: «Афористические жанры татарского фольклора»	05.02.2021	ДМШ №5

20	Классный час на тему Безопасность детей	22.03.2021	ДМШ №5
----	---	------------	--------

Победители республиканских, всероссийских, международных конкурсов среди учащихся

№	Название конкурса	Дата	Место проведения	Ф.И.О. участника	Ф.И.О преподавателя	Призовое место
1.	IV Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Жемчужины Татарстана"	6.02.2021	г. Нижнекамск	Михайлова Василина	Захарова А.Р.	Дипломант I степени
2	IV Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Жемчужины Татарстана"	6.02.2021	г. Нижнекамск	Шакуров Шамиль	Гильманова Л.Р.	Лауреат II степени
3	IV Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Жемчужины Татарстана"	6.02.2021	г. Нижнекамск	Сабиров Тимур	Гильманова Л.Р.	Лауреат II степени
4	IV Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Жемчужины Татарстана"	6.02.2021	г. Нижнекамск	Климова Мария	Гильманова Л.Р.	Лауреат III степени
5	IV Международный фестиваль-	6.02.2021	г. Нижнекамск	Салдеева Арина	Гильманова Л.Р.	Лауреат II степени

	конкурс детского и юношеского творчества "Жемчужины Татарстана"					
6	IV Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Жемчужины Татарстана"	6.02.2021	г. Нижнекамск	Белялова Лейла	Гильманова Л.Р.	Диплом I степени
7	IV Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Жемчужины Татарстана"	6.02.2021	г. Нижнекамск	Гурьянова Алиса	Аннаева Г.М.	Лауреат III степени
8	IV Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Жемчужины Татарстана"	6.02.2021	г. Нижнекамск	Синдимирова Диана	Вафина А.Р.	Диплом I степени
9	IV Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Жемчужины Татарстана"	6.02.2021	г. Нижнекамск	Камерный ансамбль в составе Ахметкина А. и Кириллова А.	Гильфанова Г.Т. Аннаева Г.М.	Лауреат II степени
10	IV Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Жемчужины Татарстана"	6.02.2021	г. Нижнекамск	Камерный ансамбль в составе Сафонова И. и Муллаяновой Л.	Гильфанова Г.Т. Аннаева Г.М.	Лауреат II степени

11	IV Международный фестиваль- конкурс детского и юношеского твор- чества "Жемчужины Татарстана"	6.02. 2021	г. Нижекамс к	Ансамбль кураистов в составе Абдура хмановой А. и Федосеевой В.	Гильфанова Г.Т.	Лауреат II степени
12	IV Международный фестиваль- конкурс детского и юношеского твор- чества "Жемчужины Татарстана"	7.02. 2021	г. Нижекамс к	Хазимуратова Эмилия	Вафина А.Р.	Лауреат II степени
13	IV Международный фестиваль- конкурс детского и юношеского твор- чества "Жемчужины Татарстана"	7.02. 2021	г. Нижекамс к	Хабибуллина Амина	Вафина А.Р.	Лауреат III степени
14	IV Международный фестиваль- конкурс детского и юношеского твор- чества "Жемчужины Татарстана"	7.02. 2021	г. Нижекамс к	Анисахарова Арина	Вафина А.Р.	Диплом I степени
15	Всероссийский конкурс- фестиваль "Арт - премьер"	27.10. 2020	г. Нижека ск	Синдимирова Диана	Вафина А.Р.	Лауреат II степени
16	Всероссийский конкурс искусств "Территория творчества"	10.03- 1.04. 2021	г. Казань	Холина Ева	Нигматзянов А.Н.	Лауреат III степени
17	Всероссийский конкурс искусств "Территория творчества"	10.03- 1.04. 2021	г. Казань	Зайтова Юлия	Нигматзянов А.Н.	Диплом I степени
18	Всероссийский конкурс искусств "Территория творчества"	10.03- 1.04. 2021	г. Казань	Сафина Эльмира	Нигматзянов А.Н.	Диплом I степени

19	Всероссийский конкурс искусств "Территория творчества"	10.03-1.04.2021	г. Казань	Кузьмина Ксения	Нигматзянов а А.Н.	Диплом I степени
20	Всероссийский конкурс искусств "Территория творчества"	10.03-1.04.2021	г. Казань	Фортепианный ансамбль "Тамчылар"	Нигматзянов а А.Н.	Диплом I степени
21	II Республиканский конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах, посвященный 55-летию города Нижнекамск	17.02.2021	г. Нижнекамск	Султанова Рената	Гильфанова Г.Т.	Лауреат II степени
22	II Республиканский конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах, посвященный 55-летию города Нижнекамск	17.02.2021	г. Нижнекамск	Сафонов Иван	Гильфанова Г.Т.	Диплом I степени
23	II Республиканский конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах, посвященный 55-летию города Нижнекамск	17.02.2021	г. Нижнекамск	Ансамбль кураистов	Гильфанова Г.Т.	Лауреат III степени
24	II Республиканский конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах, посвященный 55-летию города Нижнекамск	17.02.2021	г. Нижнекамск	Сабиров Тимур	Гильманова Л.Р.	Лауреат I степени

25	II Республиканский конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах, посвященный 55-летию города Нижнекамск	17.02.2021	г. Нижнекамск	Шакуров Шамиль	Гильманова Л.Р.	Лауреат II степени
26	II Республиканский конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах, посвященный 55-летию города Нижнекамск	17.02.2021	г. Нижнекамск	Климова Мария	Гильманова Л.Р.	Лауреат III степени
27	II Республиканский конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах, посвященный 55-летию города Нижнекамск	17.02.2021	г. Нижнекамск	Белялова Лейла	Гильманова Л.Р.	Лауреат I степени
28	II Республиканский конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах, посвященный 55-летию города Нижнекамск	17.02.2021	г. Нижнекамск	Салдеева Арина	Гильманова Л.Р.	Лауреат II степени
29	II Республиканский конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах,	17.02.2021	г. Нижнекамск	Ансамбль кураистов "Тургай"	Гильманова Л.Р.	Лауреат I степени

	посвященный 55-летию города Нижнекамск					
30	V Республикански й конкурс исполнителей на струнно- смычковых инструментах "Четыре струны"	18.03. 2021	г. Нижнекамс к	Присягина Алия	Захарова А.Р.	Лауреат II степени
31	II Межрегиональн ый конкурс ансамблевого исполнительства "PianoПЛЮС"	1-8 апреля	г. Нижнекамс к	Камерный ансамбль в составе Сабирова Т. и Холиной Е.	Нигматзянов а А.Н. Гильманова Л.Р.	Лауреат II степени
32	II Межрегиональн ый конкурс ансамблевого исполнительства "PianoПЛЮС"	1-8 апреля	г. Нижнекамс к	Фортепианный ансамбль "Акварель"	Нигматзянов а А.Н.	Лауреат II степени
38	II Межрегиональн ый конкурс ансамблевого исполнительства "PianoПЛЮС"	1-8 апреля	г. Нижнекамс к	Фортепианный ансамбль "Тамчылар"	Нигматзянов а А.Н.	Диплом I степени
39	II Межрегиональн ый конкурс ансамблевого исполнительства "PianoПЛЮС"	1-8 апреля	г. Нижнекамс к	Камерный ансамбль в составе Ахметкина А. и Кириллова А.	Гильфанова Г.Т. Аннаева Г.М.	Лауреат II степени
40	II Межрегиональн ый конкурс ансамблевого исполнительства "PianoПЛЮС"	1-8 апреля	г. Нижнекамс к	Камерный ансамбль в составе Сафонова И. и Муллаяновой Л.	Гильфанова Г.Т. Аннаева Г.М.	Лауреат III степени
41	Региональная конференция исследовательск их работ "Музыка в семье муз"	21.01. 2021	г. Нижнекамс к	Зайтова Юлия	Нигматзянов а А.Н.	Лауреат II степени
42	Гала-концерт XIII Муниципального конкурса вокалистов на	6.03. 2021	г. Нижнекамс к	Хазимуратова Эмилия	Вафина А.Р.	Лауреат III степени

	приз Главы НМР РТ посвященный 55-летию г. Нижекамск					
43	Гала-концерт XIII Муниципального конкурса вокалистов на приз Главы НМР РТ посвященный 55-летию г. Нижекамск	6.03. 2021	г. Нижекамс к	Зайтова Юлия	Вафина А.Р.	Лауреат II степени
44	Гала-концерт XIII Муниципального конкурса вокалистов на приз Главы НМР РТ посвященный 55-летию г. Нижекамск	6.03. 2021	г. Нижекамс к	Анисахарова Арина	Вафина А.Р.	Диплом за участие
45	Муниципальный конкурс- фестиваль исполнителей ретро-песен “Через годы, через расстояния”	22.01. 2021	г. Нижекамс к	Хуснуллин Айнур	Вафина А.Р	Лауреат III степени
46	Муниципальный конкурс- фестиваль исполнителей ретро песен “Через годы, через расстояния”	22.01. 2021	г. Нижекамс к	Анисахарова Арина	Вафина А.Р	Диплома нт I степени

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Мониторинг за последние три года:

№	Наименование	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1.	Общее количество преподавателей:	19	19	18
	- количество основных преподавателей	10	10	10
	- количество преподавателей-совместителей	9	9	8
2.	Количество преподавателей:	19	19	18
	- с высшим образованием	14	14	14
	- с высшим профильным образованием	12	12	12
	- со средним специальным образованием	5	5	4
3.	Количество преподавателей, продолжающих свое обучение в высших учебных заведениях	3	2	2
4.	Количество преподавателей:			
	- в возрасте до 40 лет	7	6	8
	- в возрасте от 40 лет	12	11	10
5.	Количество преподавателей, принявших участие в семинарах, конференциях и мастер – классах городского и районного уровня	3	3	10
	- в качестве слушателей	2	3	10
	в качестве докладчиков	1	0	1
6.	Количество преподавателей, принявших участие в семинарах, конференциях и мастер – классах зонального и регионального уровня:	2		0
	- в качестве слушателей	2	3	0
	- в качестве докладчиков	-	0	0

7.	Количество преподавателей, принявших участие в семинарах, конференциях и мастер – классах республиканского уровня:	2	1	0
	- в качестве слушателей	2	1	0
	в качестве докладчиков	-	-	0
8.	Количество преподавателей, принявших участие в семинарах, конференциях и мастер – классах всероссийского и международного уровня	13	0	0
	- в качестве слушателей	12	0	0
	- в качестве докладчиков	1	0	0
9.	Количество преподавателей, разработавших авторские программы, сборники и применяющих их в своей деятельности (ФИО преподавателей, тема работы)	1 Вафина А. Р. Авторская программа хоровых занятий для татарской ДМШ.	1 Гильфанова Г.Т. Рабочая программа по предмету «Обучение игре на курае в младших классах»	2 Нигматзянова А.Н Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (фортепиано) Вафина А.Р Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (вокал)
10.	Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации	5	3	5
11.	Количество преподавателей:	4	2	0
	- аттестованных на соответствие занимаемой	0	0	0

	должности			
	- аттестованных или подтвердивших первую квалификационную категорию	1	1	0
	- аттестованных или подтвердивших высшую квалификационную категорию	3	1	0
12.	Количество преподавателей, получивших награды в области культуры и почётные звания:	0	0	0
	- звание «Заслуженный работник культуры РТ»	0	0	0
	- звание «Заслуженный артист РТ»	0	0	0
	- знак Министерства культуры РТ «За вклад в развитие культуры»	0	0	0
	-иные	0	0	0
13.	Количество публикаций в СМИ	2	350	560

Работа в качестве жюри:

- Республиканский конкурс «Город творчества» номинация «Музыкально-теоретическая олимпиада» – (Васильева Л.Ф.)
- Республиканский конкурс методических работ « Призвание» – (Васильева Л.Ф.)

Выводы и рекомендации:

Активность участия учащихся и преподавателей в конкурсной и творческой деятельности высокая. Необходимо вовлечь преподавателей к более активной увеличению конкурсной и методической деятельности.

XI. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Школа проводит культурно-просветительскую работу, организует содержательный досуг различных слоев населения, ищет новые формы просветительской деятельности, через систему концертов, как внутри Школы, так и за её пределами.

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Ф.И.О. педагога
1	Чтение Стихотворения Г. Тукая ко Дню поэзии (онлайн- акция)	26.04.2020		Васильева Л. Ф.
2	Участие в коллективном исполнении песни «Туган тел» учреждений культуры (онлайн-акция).	26.04.2020	Инстаграм УК	Васильева Л. Ф
3	Концерт, посвящённый «Международному женскому дню 8 марта»	05.03.2021	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ	Аннаева Г.М.
4	Вечер татарской музыки посвященный Дню родного языка и юбилею Р. Яхина	21.02.2021	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ	Захарова А.Р.
5	Общешкольный праздник, посвящённый «Дню музыки» «Посвящение в юные музыканты»	1.10.2020	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ	Гильманова Л.Р

Концерты проведенные ДМШ №5

Концерты в детских садах, музыкальных и общеобразовательных школах, и др.

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Ф.И.О. педагога
1	Участие учащихся ДМШ №5 в концертной программе, посвящённой Дню выборов в СОШ №27	08.09.2020	СОШ №27	Гильманова Л. Р. Вафина А. Р.
2	Участие учащихся ДМШ №5 в концертной программе, посвящённой Дню выборов в гимназии №32	08.09.2020	Гимназия №32	Гильманова Л. Р.
3	Участие в городском концерте уч-ся ДМШ «Музыкальная осень»	13.09.2020	Сквер Лемаева	Гильманова Л. Р Закирова Г. И.

ИТОГО: преподавателей – 10 - 50 %

**Мониторинг за последние три года:
КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

п/п		2017- 2018 учебный год	2018- 2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020- 2021 учебный год
1.	Количество проведенных классных часов	19	22	16	21
2.	Количество концертов (выставок), проведенных в школе	6	11	7	5
3.	Количество конкурсов, проведенных в школе	4	4	4	1
4.	Количество организованных концертов (выставок), проведенных вне школы	9	10	10	14
5.	Участие в масштабных общегородских мероприятиях (количество мероприятий)	6	7	5	14
6	Организация выездных экскурсий с учащимися	0	2	0	0

Выводы и рекомендации:

Концертная деятельность способствует повышению имиджа образовательного учреждения, увеличению количества детей, желающих принять участие в концертной деятельности и повышению самооценки личности.

XII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в школе – одно из ключевых направлений деятельности. Ценностно-смысловым ядром воспитательной системы Школы является гражданско-патриотическое воспитание учащихся. Воспитание любви к Родине, гордости за свою страну имеет огромное значение для развития ребенка и является источником формирования лучших человеческих и гражданских качеств, важнейшим инструментом духовно-нравственного становления личности. Воспитательная система предполагает единство воспитания в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и в социуме. Она включает в себя следующие компоненты:

- воспитательная функция урока;

- внеурочная учебная деятельность (конкурсы, фестивали, олимпиады);
- внеурочная развивающая деятельность (концерты, выставки, экскурсии, поездки, культпоходы в театр, концертные залы и т.п.);
- внутриклассная жизнь, способствующая творческому развитию каждого ученика, формированию классного коллектива и его традиций (классные часы и др.)
- организация традиционных общешкольных дел, способствующих формированию школьного ученического коллектива;
- организация взаимоотношений в классном и школьном коллективах, развитие общественной активности учащихся, организация сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов;
- целенаправленная воспитательная деятельность содержанием, которой являются нравственное формирование личности, ее коррекция в случае необходимости, социализация личности, повышение уровня воспитанности ученика; эта деятельность основана, прежде всего, на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику.

В школе успешно развиваются творческие коллективы: три хора (старший и младший), ансамбль скрипачей, ансамбли кураистов «Сандугачлар» и «Тургай», дуэт кураистов «Мирас», вокальные ансамбль «Кояшкай», фортепианные ансамбли «Акварель», «Тамчылар».

Традиционными стали игры-конкурсы для учащихся, которые выявляют знания в области музыкальной культуры и этикета. Все мероприятия направлены на усиление мотивации обучающихся, к познанию и творчеству, а также помогают одарённым детям профессионально самоопределиться.

Ежегодно воспитательная работа в ДМШ №5 планируется по нескольким направлениям: это - мероприятия, проводимые педагогами для своих классов, общешкольные мероприятия, концерты, экскурсии, культурно - просветительская и профориентационная работа.

Особое внимание в школе уделяется этическому воспитанию учащихся: беседы о здоровом образе жизни:

- «Без вредных привычек»,
- «Нет наркотикам»,
- «Мы выбираем здоровье и жизнь»,
- «Будь здоров» и др.
- «О борьбе с терроризмом и экстремизмом»,

Учащиеся школы воспитываются на лучших традициях национальной культуры татарского народа и народов, населяющих Республику Татарстан.

Традиционные праздники «День Знаний», «День музыки», «День Учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогоднее представление», «Выпускной бал», вносят в школьную жизнь массу ярких впечатлений, стимулируют школьников для общения и плодотворного процесса обучения.

Важной составной частью внеклассной деятельности школы являются мероприятия в рамках календарных событий и праздничных декад: «День пожилых людей», «День матери», «Декада инвалидов», а также другие календарные даты: «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День родного языка», «День поэзии», «День победы», «День семьи», «День защиты детей».

Такие мероприятия призваны воспитывать у подрастающего поколения чувство патриотизма, любовь к родному краю, заботу о ближнем, уважение к старшему возрасту, толерантность.

Все мероприятия, концерты направлены на усиление мотивации обучающихся, к познанию и творчеству, а также помогают одарённым детям профессионально самоопределиться.

ХIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учреждение находится в жилом помещении 1 этажа, по адресу: г. Нижнекамск, улица Бызова, дом 3. Площадь составляет – 354,1 кв.м. Для занятий оборудовано 9 кабинетов: 3 для групповых и 6 для индивидуальных занятий, актовый зал на 50 мест, кабинет директора, имеется библиотека.

Помещения отвечают требованиям санитарных норм и правил, а также требованиям противопожарной безопасности.

Ежегодно к началу учебного года школу принимает комиссия, по итогам которой подписываются акты о приёмке.

Наличие материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса:

Наименование	Количество	Техническое состояние
Рояль концертный	1 шт.	удовлетворительное
Фортепиано	12 шт.	-II-
Скрипка	5 шт.	-II-
Виолончель	7 шт.	-II-
Баян	21 шт.	-II-
Гармонь	18 шт.	-II-
Мандалина	8 шт.	-II-
Бас гитара	1 шт.	-II-
Гитара	2 шт.	-II-
Флейта	12 шт.	-II-
Кубыз	21 шт.	-II-
Курай	21 шт.	-II-
Набор перкуссии в сумке (17 предметов)	1 шт.	-II-

Аудиопособие	1 шт.	-П-
Картина	15 шт.	-П-
Синтезатор	1 шт.	-П-
Телевизор	1 шт	-П-
Музыкальный центр	3 шт.	-П-
Компьютер	3 шт.	-П-
Ноутбук	1 шт.	-П-
Планшетный компьютер	1 шт.	-П-
Планшет	11 шт.	-П-
МФУ	3 шт	-П-
Телефакс	1 шт.	-П-
Магнитола	3 шт.	-П-
Проектор	1 шт	-П
Экран	1 шт	-П
Костюмы	25 шт.	-П-
Микрофоны	1 шт.	-П-
Сейф	2 шт.	-П-
Система видеонаблюдения	1 шт.	-П-
Стол	30 шт.	- П -
Стулья ученические	24 шт.	- П -
Стулья	30 шт	- П -
Табурет	7 шт	- П -
Шкаф	9 шт.	- П -
Оборудование пожарной сигнализации	1 шт.	- П -
Охранная сигнализация	1 шт.	- П -
Система передачи извещения о пожаре на объекте	1 шт	- П -
Микшерный пульт	1 шт	- П -
Радиосистема с 4 микрофонами	1 шт	- П -
Стойка микрофонная	1 шт	- П -
Система акустическая	2 шт	- П -

Имеющееся в учреждении оборудование имеет документацию, необходимую для его эксплуатации, обслуживания и поддержания в безопасном и работоспособном состоянии.

Для обеспечения достоверности данных учета и отчетности учреждения, ежегодно проводится инвентаризация.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций имеется: внутреннее видеонаблюдение, автоматическая установка пожарной сигнализации, система передачи извещения о пожаре, система оповещения и управления эвакуации людей при пожаре.

Библиотека Школы оснащена необходимой основной и дополнительной учебной и учебно- методической литературой по всем учебным предметам, а

также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, клавирами оперных, хоровых и оркестровых изданий, аудиоматериалами (CD-диски, аудио - кассеты, пластинки). Школа также располагает ТСО: музыкальные центры, микрофоны, телевизор, видеокамера, видеоманитофон, компьютер, ноутбук, принтер, копировальный аппарат, рояль концертный, фортепиано, синтезатор, баяны, гармони, гитары, скрипки, виолончели, флейты, курай, кубызы. Музыкальные инструменты регулярно настраиваются и ремонтируются профессиональными настройщиками.

Учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, соблюдается тепловой и световой режим. Ежегодно пополняется оснащённость учебных кабинетов современными техническими средствами, наглядными и демонстрационными материалами.

XIV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В образовательном учреждении сложилась определенная система работы с родителями. Организуя работу с родителями, в школе проводятся тематические родительские собрания, практикуется проведение нетрадиционных форм работы с родителями, это – семейные праздники, выезды на конкурсы, организация дней открытых дверей, участие родителей в школьных праздниках.

Благодаря этому в коллективе практически отсутствуют конфликты между учителем - учеником - родителями, учащиеся рано осознают свою значимость и ценность себя как личности для окружающих. Пытаются адекватно оценивать свои профессиональные и творческие способности, имеют возможность для самореализации, профессиональной ориентации, умеют работать как индивидуально, так и в коллективе. Родители по большей части активно поддерживают своих детей, с пониманием относятся к сложностям характера своих детей. Несмотря на различное материальное положение семей и их социальный статус, родители заинтересованы в художественном образовании детей, расширении их кругозора и повышении культурного уровня. Работа с родителями направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Большое значение имеет просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания учащихся в ДМШ. Родители ждут от школы помощи в гармоничном развитии своих детей и интересуются успехами, достижениями, проблемами. Заинтересованность родителей даёт положительные результаты.

Формы работы с родителями:

1. Общешкольные, классные собрания, посвященные текущим проблемам, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, здоровью детей.
2. По результатам мониторинга успеваемости учащихся проводятся заседания учебной комиссии с приглашением родителей неуспевающих учащихся;
3. Открытые уроки для родителей;
4. Индивидуальная работа с родителями;
5. Отчётные концерты класса для родителей;
6. Приглашение родителей на все мероприятия, проводимые в школе в течение года;
7. Сопровождение детей в поездках на конкурсы, фестивали, концерты городского уровня.
8. Информационный стенд для родителей;
9. Размещение информации для родителей на сайте школы.
10. Привлечение родителей к участию в онлайн-мероприятиях в сети инстаграм.

XV. Гранты

В 2020 году школа приняла участие в гранте социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» ООО «РИТЕК» с темой «Путешествие в волшебный мир музыки»» (Концертно-познавательная программа для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №63" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан). Грант не выигран.

XVI. ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУ ДО «Детской музыкальной школы №5» НМР РТ и система управления соответствуют нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается, отмечается ценностно-ориентированная зрелость коллектива. Преподавателей отличает сработанность, ответственность, организованность и сплочённость. Коллектив ориентирован на текущие достижения, нацелен на саморазвитие.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, но ощущается недостаточное финансирование для обеспечения учебного процесса музыкальными инструментами нового поколения, нотной методической литературой и укрепления материально-технической базы.

В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой в мире, связанной с распространением коронавирусной инфекции Covid -19 не все запланированные мероприятия удалось реализовать. Однако, Школа открыла для себя новые формы дистанционного обучения, активного использования электронных ресурсов, новые возможности онлайн-мероприятий, в том числе активной работы в соц.сетях. Увеличилось количество подписчиков и просмотров странички инстаграма ДМШ №5, освещающих деятельность школы и учреждений культуры города Нижнекамска.

Перспективы развития: оптимизация образовательного процесса, дальнейшее развитие действующих программ, улучшение условий обучения учащихся, продолжение работы над повышением квалификации преподавателей, внедрение современных методик преподавания, усиление профориентационной работы с учащимися старших классов, и агитационной работы с дошкольными и образовательными учреждениями, продолжение работы по оказанию платных образовательных услуг, участие в грантах.

Директор МБУ ДО « ДМШ №5»

Л.Ф. Васильева

**XVII. ПОКАЗАТЕЛИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУ ДО «Детская музыкальная школа №5» НМР РТ ЗА 2020 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	132
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	12
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	72
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	34
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	14
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	12
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	10
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	26/20%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5/3,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	6/4,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	102/79%
1.8.1	На муниципальном уровне	70/53%
1.8.2	На региональном уровне	17/12%
1.8.3	На республиканском уровне	27/21%
1.8.4	На федеральном уровне	11/9%
1.8.5	На международном уровне	22/23%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали,	68/53%

	конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	23/17.4%
1.9.2	На межрегиональном уровне	15/11.3%
1.9.3	На региональном уровне	17/12.8%
1.9.4	На республиканском уровне	14/10.6%
1.9.5	На федеральном уровне	11/8.3%
1.9.6	На международном уровне	27/20.4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	45/35%
1.10.1	Муниципального уровня	45/35%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12
1.11.1	На муниципальном уровне	11
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	19
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/93%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/63%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/26%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/63%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/58%
1.17.1	Высшая	7/37%

1.17.2	Первая	4/21%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2/10%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/29,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6/31%
1.23.2	За отчетный период	1/5%
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2/2,3%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12
2.2.1	Учебный класс	10
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет